

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
БАЛТАСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «САБАКТАШ»

Рассмотрено: На педагогическом Совете протокол № 1 от 15.08.2018	Согласовано: заместитель директора по воспитательной работе Г. Р. Самигуллина	Согласовано: Директор МБОУ «Шишинерская ООШ» Н.Ф.Гарифзянова
--	--	---

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«САБАКТАШ»**

*Возраст детей: 8-15 лет
Срок реализации: 5 лет*

*Автор:
Самигуллина Гульчачак Рашитовна
педагог - организатор*

ШИШИНЕР, 2018

Пояснительная записка:

Духовно-нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной, социально-активной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Современное развитие российского общества, обостряющее процессы поиска человеком смысла существования и своего места в нём, приводит к необходимости гуманизации образования. Особенно важно это учитывать при формировании личности ребенка, и одним из важных средств для самоутверждения юной личности является предоставление ему возможности свободно высказываться и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.



Поэтому на базе школы было создана программа деятельности Детского общественного объединения «САБАКТАШ», которая позволила каждому ее участнику быть услышанным и понятым, развивать и реализовать свои творческие способности.

Лучше усвоить опыт старших, научиться прокладывать свой путь в жизни помогает детская общественная организация. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, на сколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детской организации как фактора социализации ребёнка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться, дали возможность появиться разным детским объединениям. Сегодня детское движение растёт.

Детская общественная организация создана в 2002г. Мы провели анкетирование учащихся 5-9 классов. Среди вопросов о ДОО был такой, какие задачи призвана решать детская организация? Дети написали следующие ответы: защищать права, интересы детей в школе и обществе; развивать индивидуальные способности и задатки детей; решать проблемы организации досуга создавать реальные условия для того, чтобы дети могли зарабатывать деньги, а тем самым готовить их к жизни.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, было решено разработать в школе такую программу развития, которая соответствовала бы современным требованиям к ДОО, предусматривала бы переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности.

Основополагающими принципами социализации личности в детской организации являются:

- гармонизация общечеловеческих и реальных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- самореализация детей в детской организации;
- включенность детей и подростков в реальные социально-значимые отношения;
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.

Программа рассчитана на младший, средний возраст.

По сроку реализации программы - долгосрочная.

По форме организации содержания - комплексная.

По цели - социально-ориентированная.

По типу - адаптированная.

Наша организация выступает как добровольная, самостоятельная, самоуправляемая общественная организация, ориентированная на идеалы нравственности, морали и гуманности в обществе, свободная от воздействия и давления кого-либо.

Программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет. Она даёт первичное представление о многообразии, красоте, цельности, несправности окружающего мира, о взаимодействии, взаимосвязи всех элементов мировоззрения.

Программа знакомит с основами практического человекознания, соответствует пытливой и подвижной природе ребёнка. По данной программе работает детская организация со 2 по 9 класс.

Одной из задач является развитие самостоятельности детей. Решение этой задачи хорошо просматривается в конкретных делах всех возрастов.

Работа ДОО, строящаяся на самоуправлении, будет постоянно совершенствоваться в связи с требованием времени.

Помочь детям и подросткам найти себя в нашем непростом мире - важнейшая цель детской организации.

Программа предлагает детям следующие направления:

I. Единство эстетического, патриотического, нравственного воспитания:

- ◆ Воспитание гражданина своего Отечества, социализация личности ребёнка
- ◆ Воспитание на традициях патриотизма, помощь детям в изучении прошлого, настоящего, прогнозирование будущего, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами людей села, края, Родины
- ◆ Воспитание у учащихся сознания общности с коллективом, умение действовать вместе с товарищами
- ◆ Формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому
- ◆ Постичь красоту мира в природе, искусстве, человеческих отношениях
- ◆ Возбудить у школьников любовь к прекрасному и стремление жить по его законам.

II. Нравственная культура личности:

- ◆ Освоение морального опыта общества, отношений с другими людьми, ценностей, норм и принципов поведения
- ◆ Этическое просвещение и искусство
- ◆ Стимулирование собственного стремления к самосовершенствованию
- ◆ Ознакомление с достижениями нравственной культуры общества на примере и истории, литературы, поступков односельчан, жизненных примерах
- ◆ Создание проблемных ситуаций и нахождение моральных решений
- ◆ Развитие культуры мышления, чувств, способностей к сопереживанию
- ◆ Соединение конкретного опыта личности с богатством общественной морали

III. Развитие творческих способностей учащихся:

- ◆ Привитие эстетического вкуса, развитие творческого мышления
- ◆ Приобщение к художественному оформительскому, сценическому, хореографическому, вокальному и публицистическому искусству

IV. Развитие познавательной деятельности:

- ◆ Получение знаний из области науки, культуры, истории, литературы
- ◆ Привитие культуры умственного труда
- ◆ Общее развитие ребёнка, усиление потребности в познании

Исходя из вышесказанного,

Цель программы:

Формирование условий для развития социальной активности ребенка используя современные технологии, развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для включения детей и подростков, членов ДОО, в интересные для них и социально-значимые дела;
- подготовка лидеров ДОО на основе включения их в различные виды социальных отношений, развитие их интересов и способностей, стимулирование их творческой активности;
- стимулирование сотворчества членов детских организаций и взрослых друзей и наставников;
- стимулирование самопознания, самовоспитания членов детской организации;
- формирование активности, инициативы, ответственности и реализация гражданской позиции детей и подростков через включение в социальное творчество общественных преобразований.
- формирование коллектива единомышленников, имеющих активную жизненную позицию.

ФУНКЦИИ ДОО:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области «ребёнок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество»;
- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;
- социально-корректирующая — необходима для нормализации отношений «ребенок-общество», коррекция личности коллективом, коллектива обществом;
- диагностика-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;
- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребёнка в организации;
- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально - ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование.
- компенсаторская - способствует социальной защите человека;
- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности, и содержательности организации свободного времени.

Принципы деятельности:

Для начала определим главные понятия, используемые в программе.

Информационное пространство - это совокупность результатов семантической деятельности человечества, понимание им фактов, определенных знаков. Основными компонентами информационного пространства являются: информационные ресурсы, средства информационного взаимодействия и информационная инфраструктура.

Социальная активность - это деятельность человека и социальных групп в обществе. Социальная активность представляет собой процесс созидания новых общественных форм, условий собственного существования.

Отсюда мы можем определить те основные принципы, на которые опирается работа детского объединения «Сабакташ».

В рамках гуманизации образования мы придерживаемся принципов:

- Гуманистической направленности отношений (субъект - субъект);
- Природосообразности воспитания (учет возрастных, умственных, психологических особенностей детей);
- Культуросообразности воспитания (развитие традиций, сохранение ценностей);
- Эффективности социального воздействия (приобретение социального опыта);
- Концентрации воспитания (развитие социальной и культурной компетентности личности)

Поэтому деятельность ребят в ДОО «Сабакташ» осуществляется на основе

- добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования;
- уважением к интересам, достоинствам и мнению каждого члена организации;
- взаимной и личной ответственностью за выполнение принятых решений;
- свободы дискуссий, полной гласностью в работе;
- уважением прав большинства и меньшинства.

Наш девиз : «Власть - мужчинам!»

Наш принцип : « Не согласен – возрази, возразил – предложи, предложил – действуй!»

Лидерами классов могут быть только парни, так как они не проявляют излишней активности, мы решили привлечь их к более социально – значимым делам. Девочки тоже не остаются в стороне, они активно участвуют в работах клубов, вожатское дело полностью на них. Лидер классов избирается только на 1 год (мы решили что все мальчики в классе, по мере возможности должны попробовать себя в роли лидеров), лидер школы на 2 года (по согласованию).

Содержание программы

В программе участвуют учащиеся школы с 8 лет, классные руководители, руководители кружков и секций, координатор ДОО (педагог -организатор), заместитель директора по воспитательной работе, желающие быть в центре школьной жизни.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают навыками управленческой деятельности, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, учатся обеспечивать реальность прав и обязанностей каждого члена коллектива, учатся ответственности.

В практической части программы дети становятся активными участниками школьного процесса, освещают в прессе школьную жизнь, создают единое информационное пространство, развивают интеллект, свои творческие и коммуникативные способности.

В рамках данной программы дети воспитывают свою информационную культуру, повышают свой социальный статус, определяются в выборе своей дальнейшей профессии.

Основные формы деятельности работы с членами ДОО: обзор периодической печати, работа пресс-центров, встречи с политическими деятелями, журналистами, проведение «круглых столов», конкурсов, конференций, концерты художественной самодеятельности, фестивали, работа спортивных секций, разработка и реализация социальных проектов.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа ДОО «Сабакташ» рассчитана на пять учебных лет и включает в себя три этапа:

1 этап - организационный (Первый год). Он включает в себя анализ и диагностику интересов учащихся в классах, их приоритеты в деятельности; формирование из заинтересовавшихся детей актива, организация учебы актива и педагогов (классных руководителей, педагогов дополнительного образования); изучение общественного мнения о возможных детских объединениях в школе, путях их формирования и развития.

2 этап – основной (Следующие три года) предполагает реализацию программы и развитие ДОО. Осуществляется отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений участников ДОО и ученического коллектива, педагогического коллектива и родителей; участие членов ДОО в мероприятиях школы по разным направлениям воспитательной работы школы; реализация собственной программы деятельности ДОО; работает система личностного роста участников ДОО, активное участие в школьных, городских, районных, областных и международных конкурсах.

3 этап – заключительный (Пятый год) - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией. Итоги личностного роста участников ДОО, дальнейшие пути развития программы, обобщение опыта участия в школьных, городских, районных, областных и международных конкурсах, планирования дальнейшей работы для получения грантов; продолжается активное участие в жизни школы, района.

Ожидаемые результаты

1. Развитие информационной культуры школьников, повышение культуры общения;
2. Организация работы членов ДОО «Сабакташ» с информационными ресурсами, направленной на реализацию интересов и потребностей учащихся;
3. Выявление лидеров, способных представлять свои интересы на разных уровнях, а также раскрытие способностей всех членов ДОО;
4. Создание коллектива единомышленников, имеющих активную жизненную позицию, получение хорошей базы для самоопределения и профориентации каждого ученика.

Документы, регламентирующие деятельность ДОО «Сабакташ»:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- Федеральный закон РФ от 22 августа 2004 г. № 170-ФЗ «Об образовании» (Новая редакция Закона РФ «Об образовании») // Официальные документы в образовании. 2004. №31.
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях». В ред. федеральных законов от 17.05.1997 №78-ФЗ, от 19.07.1998 №112-ФЗ, от 12.03.2003 №26-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ, от 02.11.2004 №127-ФЗ, от 10.01.2006 №18-ФЗ, от 02.02.2006 №19-ФЗ
- Федеральный закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»// Проблемы школьного воспитания. 1995. №2
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 №1756-р «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» // Внешкольник. 2002. №6; официальные документы в образовании. 2002. №4; Вестник образования. 2002. №6.
- Устав МБОУ «Шишинерская ООШ»
- Локальные акты:
 - Устав ДОО «Сабакташ»

Самоуправление ДОО «Сабакташ»

Принципы самоуправления:

- законность (соблюдать права и нормы поведения);
- равноправие;
- гласность;
- выборность руководящих органов;
- разделение полномочий органов самоуправления и их тесного взаимодействия;
- реальность прав и обязанностей каждого члена коллектива;
- представительство первичных коллективов, их тесная связь с центральными органами самоуправления;
- целесообразность (самоуправление направлено на реализацию интересов и потребностей учащихся);
- гуманность (нравственный принцип);
- самодеятельность (творчество, активность, самостоятельность);
- ответственность (отчеты о проделанной работе).

Координатором деятельности ДОО «Сабакташ» является педагог - организатор

Помощь педагогов в работе ДОО «Сабакташ» (кураторы):

Клуб знаний - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Клуб культуры - руководители школьных кружков художественного технологического направления, учитель ИЗО

Клуб здоровья - руководители школьных секций, учитель физкультуры

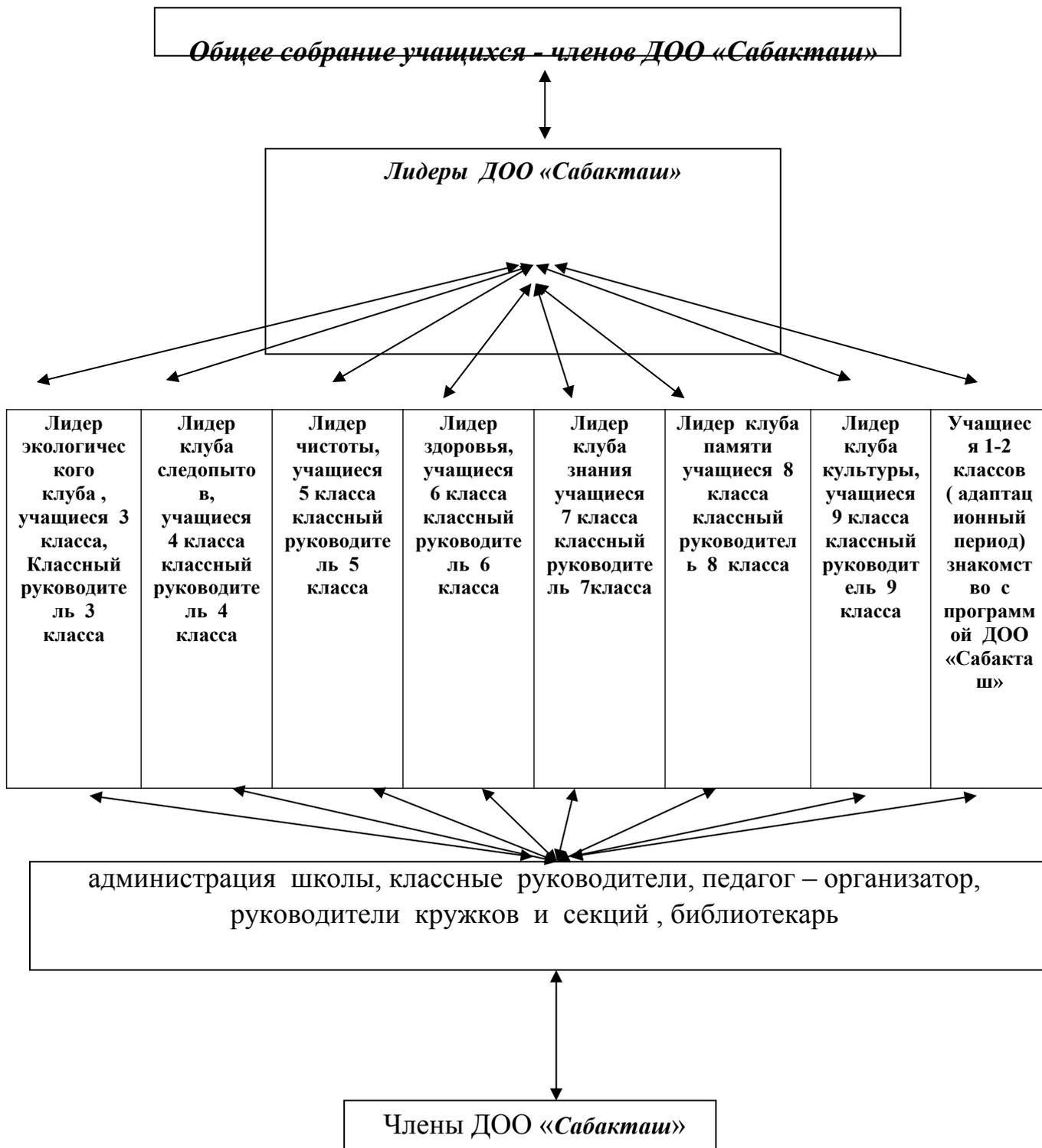
Клуб экологии – учитель биологии

Клуб памяти- учитель истории

Клуб следопытов – педагог - организатор

Клуб чистоты - заместитель директора по воспитательной работе

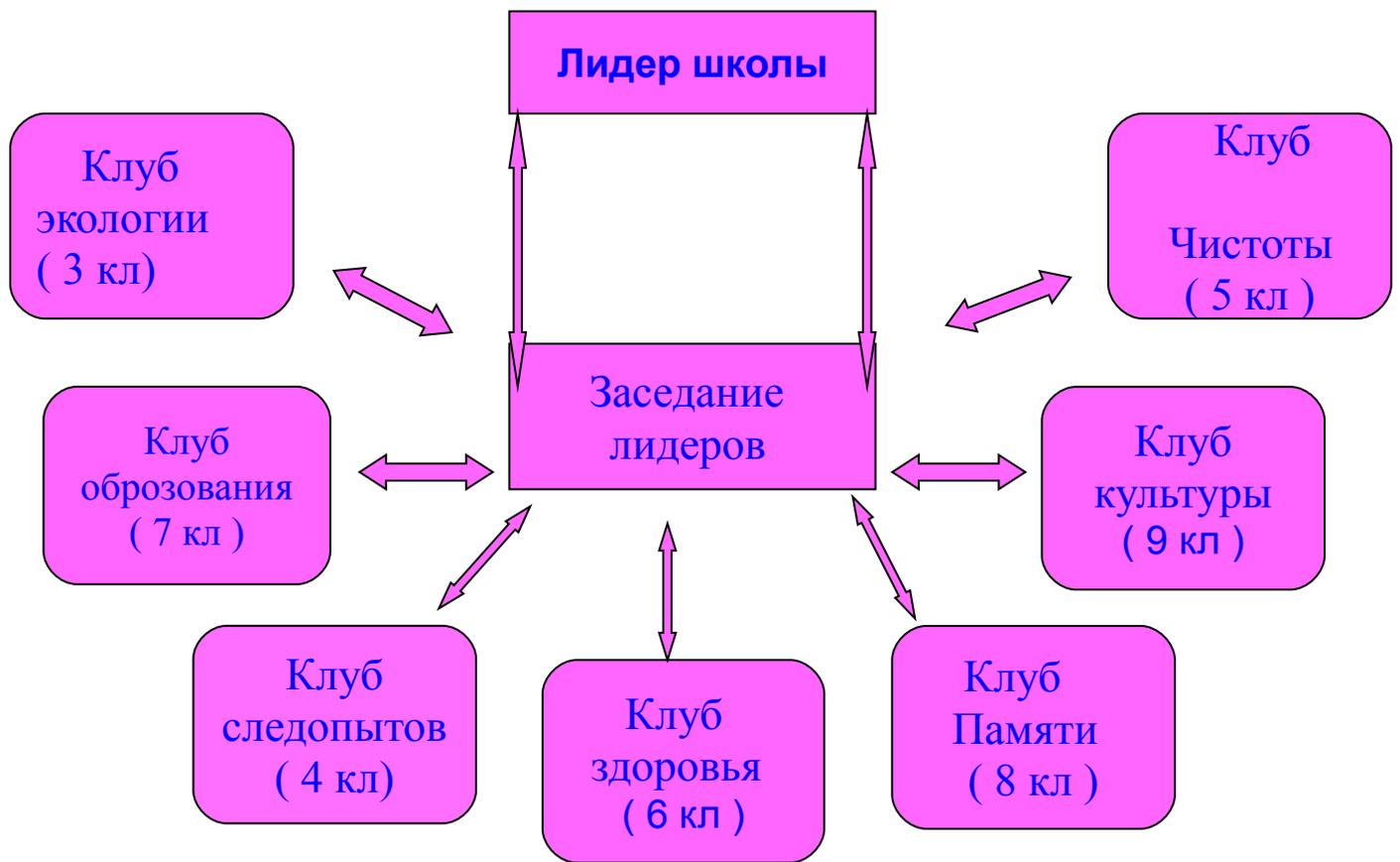
Структура самоуправления ДОО «Сабакташ»



Направления деятельности и функции

Класс	Направление деятельности, отдел	Задачи	Функции
3	Клуб экологии	Развитие экологической культуры учащихся; Приобщение к правильному поведению в окружающей среде; Воспитание социально-активной личности	Отвечает за организацию деятельности по благоустройству окружающей среды и пропаганде бережного отношения к природе через: <ul style="list-style-type: none"> • участие в экологических мероприятиях школы, города и района • просвещение в области экологии • разработка экологических проектов.
4	Клуб следопытов	Воспитание социально-активной личности	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает за : • 1. контроль учебников; • 2. контроль за участием в олимпиадах, различных научных конкурсах учащихся начальных классов; • 3. контроль за ведением дневников и тетрадей;
5	Клуб чистоты	Формирование навыков чистоты, опрятности. Вовлечение их в активное времяпрепровождение; Развитие здоровой и высоконравственной личности Пропаганда здорового образа жизни. Приобщение к правильному поведению в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает за : • проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей пропагандирующих чистоту и порядок • выявление самых «чистых» и «грязных» классов • организацию дежурства по школе
6	Клуб здоровья	Формирование спортивной культуры у учащихся; Вовлечение их в активное времяпрепровождение; Развитие здоровой и высоконравственной личности	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: <ul style="list-style-type: none"> • организация туристско - краеведческой работы; • пропаганда здорового образа жизни; • сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную «Книгу почета»
7	Клуб образования	Создание условий для получения соответствующего качественному образованию; Развитие эрудиции, интеллекта, способностей учащегося; Формирование потребности в самообразовании.	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: <ul style="list-style-type: none"> • проведение интеллектуальных марафонов, • разработка научно-исследовательских проектов

8	Клуб памяти	<p>Воспитание у подростков чувства сопереживания, соучастия в судьбах людей, живущих рядом;</p> <p>Формирование потребности быть полезным, делать бескорыстно добрые дела;</p> <p>Воспитание любви к родному краю</p>	<p>Отвечает за организацию деятельности по краеведению через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шефская работа над памятниками д.Шишинер и д.Ура • шефская работа «Мы - ветеранам», работа с семьей • оформление дневника добрых дел • исследовательская работа по краеведению
9	Клуб культуры	<p>Стимулирование, раскрытие, проба и реализация творческих способностей подростков;</p> <p>Организация разнообразных форм проведения свободного времени</p>	<p>Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещение досуга школы в школьной прессе • проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
7 - 9 (по итогам голосования)	Лидер школы	<p>Организация разнообразных форм проведения свободного времени Формирование потребности быть полезным, делать бескорыстно добрые дела; Воспитание любви к родному краю</p> <p>Воспитание у подростков чувства сопереживания, соучастия в судьбах людей, живущих рядом;</p> <p>Развитие здоровой и высоконравственной личности</p>	<p>Отвечает :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За организацию и проведение собрания лидеров каждую субботу; 2. ведет отдельную работу с каждым лидером ; 3. Контролирует деятельность форпоста; 4. Отвечает за участие классов в школьных, районных, республиканских мероприятиях 5. Участвует в составлении годового отчета и плана в воспитательной деятельности школы



План заседаний ДОО «Сабакташ» на 2018-2019 учебный год

Месяц	Планируемые вопросы обсуждения
<i>Сентябрь</i>	<p>Согласование плана работы ДОО «Сабакташ» на новый учебный год. Проведение общего собрания учащихся - членов ДОО «Сабакташ». Организация работы кружков и секций в школе. Подготовка к празднику, посвященному Дню учителя. Участие в спортивных соревнованиях на уровне школы и района.</p> <p>Работа отрядных вожатых</p>
<i>Декабрь</i>	<p>Презентация работы экологического клуба и клуба здоровья . Отчет о проведенной работе, подведение итогов участия в районных конкурсах. Продолжение работы над дневником добрых дел. Оформление кабинета, где располагается «Совет ДОО», и стендов. Подведение итогов деятельности кружков за 1 полугодие. Участие в школьных и районных мероприятиях. Проведение новогодних праздников. Работа мастерской Деда Мороза. Конкурс в школе «Лучший ученик». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Участие в декаде «Ледяные фантазии» (совместно с родителями). Проведение дискотеки на катке.</p> <p>Работа отрядных вожатых</p> <p>Подведение итогов 1 полугодия</p>
<i>Январь</i>	<p>Подготовка к участию в районном конкурсе «замечательный вожатый» Подготовка к празднованию Дня святого Валентина. Отчет клуба знаний и клуба памяти о проделанной работе. Осуществление социальных проектов. Работа по программа «Профилактика правонарушений», «Здоровье», «Лидер».</p> <p>Работа «SaMoСтоятельные дети»</p>
<i>Март</i>	<p>Личные достижения учащихся школы - членов ДОО «Сабакташ». Отчет по участию в месячнике гражданско – патриотического воспитания, в военно-спортивной игре «Зарница», о проведении Дня здоровья. Отчет клуба следопытов. Продолжение работы над дневником добрых дел Участие в работе районной детской ассоциации «БУМ» .Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.</p> <p>Участие в школьных и районных мероприятиях</p>
<i>Апрель</i>	<p>. Участие в школьных и районных мероприятиях. Отчет клуба культуры. Участие в конкурсе «Алтын калэм” для юных журналистов. Проведение месячника родного языка. День рождения Габдуллы Тукая. День космонавтики. Школа Лидер: Подготовка к отчетному концерту перед родителями и общественностью. Планирование летнего отдыха. Проведение субботников, акций «Поможем реке», «Очистим планету вместе»</p>
<i>Май</i>	<p>Отчет клуба чистоты .Проведение отчетного концерта перед родителями и общественностью. Подведение итогов деятельности кружков за 2 полугодие. Анализ работы ДОО «Сабакташ» за учебный год, планирование работы на следующий год.</p> <p>Школа Лидер: «Мои личные достижения» Итоги соревнования на звание «Лучший журналист»</p>

План учебы актива ДОО «Сабакташ» на 2018-2019 учебный год

Месяц	Тема	теория	практика	всего
Сентябрь	Планирование работы. Современное ДОО: его структура, функции. Практическое занятие «Игра собирает друзей». День рождения СНТ.	2	1	3
Октябрь	История ДОО. СПО-ФДО. Практическое занятие «Песня собирает друзей».	1	1	2
Ноябрь	КТД и его организация. Использование КТД в деятельности ДОО. Анкетирование «Методика выявления уровня развития самоуправления в ДОО»	1	1	2
Декабрь	Личность и коллектив: модели роста, взаимоотношения в группе. «Мои личные достижения»	1	1	2
Январь	Взаимодействие с органами школьного самоуправления, работа с младшими школьниками. Участие в конкурсе «Замечательный вожатый»	1	1	2
Февраль	Конвенции ООН о правах ребенка в деятельности ДОО «Сабакташ». Участие в проекте «SaMoСтоятельные дети»	1	2	3
Март	Конвенция ООН о правах ребенка. Реализация программ по профилактике правонарушений, «Здоровье», «Лидер». Тест «Могу ли я быть лидером-организатором»	1	2	3
Апрель	Игры на творческое воображение, абстрактное мышление, логическую связь. Игры на взаимодействие в группе	1	1	2
Май	День рождения пионерии Итоговая линейка ДОО «Сабакташ». Методика проведения сбора-старта и сбора-итога «Мои личные достижения».	1	2	3
ИТОГО:		10	12	22

Социальные партнеры



Структура ДОО «Сабакташ»

Лидер ДОО «Сабакташ» (обучающийся 7 -9 класса) отвечает :

1. За организацию и проведение собрания лидеров каждую субботу;
2. ведет отдельную работу с каждым лидером ;
3. Контролирует деятельность форпоста;
4. Отвечает за участие классов в школьных, районных, республиканских мероприятиях
5. Участвует в составлении годового отчета и плана в воспитательной деятельности школы
6. В конце учебного года вместе с ЗДВР, педагогом-организатором подводит итоги по номинациям программы «Звезда – путеводитель»

Лидер экологического клуба (обучающийся 3 класса) отвечает :

- Отвечает за организацию деятельности по благоустройству окружающей среды и пропаганде бережного отношения к природе через:
- участие в экологических мероприятиях школы , города и района
 - просвещение в области экологии
 - разработка экологических проектов.

Лидер клуба следопытов (обучающийся 4 класса)

- Отвечает за :
- 1. контроль учебников;
- 2. контроль за участием в олимпиадах, различных научных конкурсах учащихся начальных классов;
- 3. контроль за ведением дневников и тетрадей;

Лидер клуба следопытов (обучающийся 4 класса)

- Отвечает за :
- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей пропагандирующих чистоту и порядок
- выявление самых «чистых» и «грязных» классов организацию дежурства по школе

ДОО «Сабакташ» МБОУ «Шишинерская ООШ»

Правила эти очень просты
Просто ты с ними по жизни иди.
Следуй велению сердца и воли
Разум ведет по открытой дороге.
Будут в пути и ухабы встречаться
Самое главное не отступаться.

Правила жизни:

Честь и отвага.

Доброе сердце, оно все, что надо!

Сила плюс воля

Ключ твой к победе.

Самое твердое - в лучшее верить!

Не ныть, не сдаваться,

Не врать и не киснуть.

Друзей не терять, как людей своих близких.

Ценить, уважать и любить от души.

Правила эти в жизни важны!